

CUPRINS

INTRODUCERE.....	7
I. ASPECTE TEORETICE PRIVIND ORGANIZAREA EDUCAȚIEI FIZICE CU ELEVII TREPTEI LICEALE.....	11
1.1. Caracteristici generale ale educației fizice în sistemul învățământului preuniversitar.....	11
1.2. Caracteristica formelor de organizare a educației fizice cu elevii claselor liceale..	20
1.3. Componentele specifice ale procesului instructiv în educația fizică la nivelul treptei liceale.....	29
1.4. Cunoștințele teoretice – component de bază în educația fizică liceală.....	38
II. METODE DE CERCETARE.....	48
2.1. Metodele de cercetare.....	48
2.2 Organizarea cercetării.....	59
III. APRECIEREA EFICIENȚEI CONȚINUTULUI EDUCAȚIEI FIZICE ȘCOLARE LA NIVELUL TREPTEI LICEALE.....	60
3.1. Analiza opiniilor specialiștilor pe problema pregătirii teoretice a elevilor treptei liceale la disciplina „Educația fizică”.....	60
3.2. Analiza documentelor de organizare a educației fizice a elevilor din treapta liceală.....	75
3.3. Aprecierea nivelului pregătirii teoretice a elevilor din învățământul liceal în cadrul activităților de educație fizică.....	85
3.4. Conținutul pregătirii teoretice a elevilor treptei liceale în cadrul disciplinei „Educația fizică”.....	97
IV. ARGUMENTAREA EXPERIMENTALĂ A EFICIENȚEI APLICĂRII METODICII PREGĂTIRII TEORETICE A ELEVILOR TREPTEI LICEALE ÎN CADRUL EDUCAȚIEI FIZICE ȘCOLARE....	109
4.1. Analiza indicilor somatici a elevilor din învățământul liceal.....	109
4.2. Dinamica indicilor pregătirii fizice a elevilor treptei liceale.....	116
4.3. Analiza însușirii calitative a curriculumului școlar la educația fizică la nivelul treptei liceale.....	129
4.4. Dinamica indicilor pregătirii teoretice a elevilor treptei liceale cuprinși în experimentul pedagogic.....	140
CONCLUZII.....	161
RECOMANDĂRI PRACTICO-METODICE.....	163
BIBLIOGRAFIE.....	165